

ГУО «Гродненский районный СПЦ»

Виды насилия над детьми, пути его преодоления и профилактика

Гродно, 2023

Оглавление

- Виды насилия над детьми
- Профилактика насилия
- Рекомендации по выявлению жертв насилия
- Рекомендации по профилактике жестокого обращения с детьми

Виды насилия над детьми

1. Физическое насилие это любые физические насильственные действия в отношении ребенка до 18 лет, в том числе варианты наказания (шлепки, толкание, хватание, подзатыльник, пощечина и другое).
2. Психологическое насилие. Нанесение вреда психологическому здоровью человека, проявляющееся в оскорблениях, запугивании, угрозах, шантаже, контроле, унижении и игнорировании.
3. Сексуальное насилие это насильственные действия, когда ребенка силой, угрозой или обманом принуждают вопреки его желаниям к какой-либо форме сексуальных отношений.
4. Экономическое насилие это материальное давление, которое может проявляться полным контролем над расходами, лишением финансовой поддержки, карманных денег.



Профилактика насилия

- Основные направления профилактики: **просвещение и информирование.** Они должны проводиться в отношении детей, родителей, специалистов учреждений образования. **Важно говорить:**

1. о том, что такое насилие;
2. о его видах;
3. что делать, если вы стали свидетелем или жертвой насилия;
4. какова ответственность за насилие.



Рекомендации по выявлению жертв насилия

- Ребенка, страдающего от насилия, можно определить как по внешнему виду, так и по поведению.

Внешний вид детей:

- припухлые, "заспанные" глаза;
- бледное лицо;
- сосание пальцев, раскачивание;
- синяки на теле;
- переломы, ожоги и другие травмы, происхождение которых он не может объяснить.

Поведение пострадавших детей:

- неожиданная смена настроения;
- приступы боязливости (прячутся за дверь при появлении взрослого);
- ребенок разговаривает сам с собой;
- игра в воображаемом мире;
- повышенная агрессивность: ломает игрушки, легко ввязывается в драки;
- хвастливость, постоянное упоминание о том, какой он хороший;
- чрезмерная самокритичность, убежденность, что он ничего не умеет делать;
- нежелание идти домой, бродяжничество.

Главными последствиями насилия являются:

- виктимность - избыточная пассивность, отсутствие способности к самозащите;
- немотивированная агрессия и воспроизводство самой жестокости - в дальнейшем дети стремятся разрешать свои проблемы посредством насильственных действий, а жестокость изливают на младших по возрасту или на животных;
- трудности в социализации и построении отношений, у детей могут быть нарушены связи с взрослыми, отсутствовать навыки общения со сверстниками, а при отсутствии авторитета в школе такие дети могут примкнуть к криминальной группе, пристраститься к алкоголю, наркотикам;
- эмоциональные проблемы: замедляется эмоциональное развитие ребенка, он не может или не умеет, а чаще – просто боится проявлять эмоции (допустим, свою радость или огорчение), не способен рассказывать о собственных чувствах, и поэтому ему тяжело понять чувства других людей;
- задержка физического и психического развития – такие дети позже начинают говорить, ходить, отстают от сверстников в росте и весе;
- тревожность и страхи (перед каким-то человеком, местом, темнотой);
- низкая самооценка – такие дети испытывают чувство вины, стыда, приступы беспокойства, развивается депрессия, сопровождающаяся нарушениями сна, чувством собственной ущербности, неполноценности;
- вызывающее и эксцентричное поведение - заброшенные, эмоционально депривированные дети часто стремятся привлечь к себе внимание любым путём;
- недоверие к людям.

Рекомендации по профилактике и пути преодоления жестокого обращения с детьми

- 1. Проведение разъяснительной работы с педагогами, детьми и родителями. Необходимо рассказать, какие действия являются проявлением жестокого обращения с детьми. Это умышленное и неумышленное причинение вреда здоровью, истязание, изнасилование, понуждение к действиям сексуального характера, оставление в опасности, неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, доведение до самоубийства, угрозы о причинении физического вреда.
- 2. Сбор информации. Информация может поступить откуда угодно – от соседей, сверстников ребенка, дальних родственников.
- 3. Принятие мер после поступления сигнала о жестоком обращении. Нужно иметь четкий ответ на два вопроса:
 - Действительно ли имело место жестокое обращение с ребенком?
 - Безопасно ли ребенку оставаться в семье?



**Телефон доверия
государственного
учреждения образования
«Гродненский районный
социально-педагогический
цент»: 68-15-14**

